

2.

Trek van de mens over de wereld

Opdracht bij het thema Cycli en Ecologie

Lesdoelen

Ik weet waar de mens van oorsprong vandaan komt

Ik kan uitleggen op welke manier de mens zich verspreid heeft over de aarde

Ik kan op een wereldkaart aangeven hoe de mens zich verspreid heeft over de wereld

Ik begrijp dat er verschillende factoren spelen bij de trek van de mens over de aarde

Ik weet dat de mens bij zijn trek over de wereld voedsel geïntroduceerd heeft op andere plekken

Ik kan op een wereldkaart aangegeven waar bepaald voedsel vandaan komt en hoe dit over de aarde verspreid is

Ik begrijp dat het lastig was om voedsel goed te houden tijdens reizen

Ik weet op welke manier de mens geprobeerd heeft voedsel te conserveren

Ik kan verschillende conserveringsmethoden noemen en uitleggen hoe deze werken

Opdracht 1: Onderzoek

De Opdracht

De mens is in de afgelopen jaren geëvolueerd op vele verschillende gebieden.

Onderzoek de volgende vragen over de evolutie van de mens. Zorg dat je alles in je eigen woorden verwoord.

- Onderzoek de volgende soorten mens
 - Homo ergaster
 - Homo erectus
 - Homo habilis
 - Neanderthaler
 - Vroegmoderne mens
- Onderzoek op welke manier de vroegmoderne mens zich over de wereld verspreid heeft

Onderzoek de volgende vragen over de verspreiding van voedsel over wereld en de invloed van de mens hierop.

- Onderzoek waar de volgende soorten voeding van oorsprong vandaan komen:
 - Mais
 - Rijst
 - Aardappels
 - Tarwe
 - Cassave
- Op welke manier zijn deze voedingswaren verspreid over de wereld?

Tijd voor de opdracht

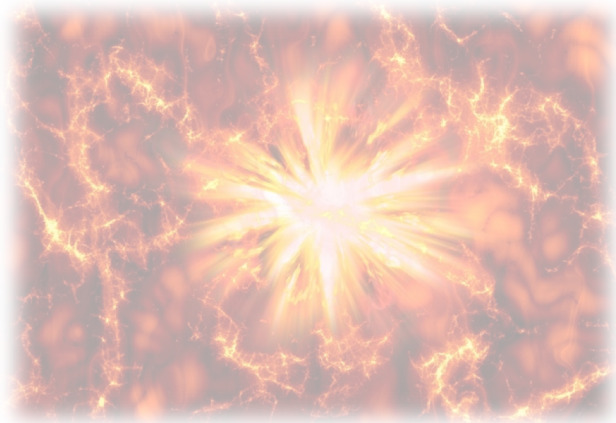
60 minuten (1 lessen)

Samenwerking

Tweetallen

Materiaal

- Schrijfpotloden
- Kleurpotloden
- Papier, Ipad, iets anders



Opdracht 2: Tijdlijn en wereldkaarten

De Opdracht

Maak aan de hand van de informatie die je onderzocht hebt een tijdlijn over de evolutie van de mens. Maak daarna een wereldkaart waarop je de trek van de mens verwerkt en een wereldkaart waarop je de verspreiding van de verschillende voedingswaren uit opdracht 1 verwerkt.

- Maak een tijdlijn
Maak van elk soort een tekening en schrijf daar de informatie omheen
-Homo ergaster
-Homo erectus
-Homo habilis
-Neanderthaler
-Vroegmoderne mens
- Verwerk de informatie over al deze mensensoorten op een A5 en verwerk deze vervolgens op de tijdlijn. Gebruik hiervoor de 5W+H vragen:
-Wie
-Wat
-Waar
-Wanneer
-Waarom
-Hoe
- Geeft op de wereldkaart aan waar de vroegmoderne mens vandaan komt en hoe deze zich verspreid heeft over de wereld.
- Maak gebruik van pijlen en kleuren en zorg voor een duidelijke legenda
- Doe hetzelfde voor de voedingswaren. Gebruik hiervoor een tweede wereldkaart.
- Maak ook hierbij gebruik van pijlen en kleuren en zorg voor een duidelijke legenda

Tijd voor de opdracht

90 minuten (1 1/2 lessen)

Samenwerking

Tweetallen

Materiaal

- Ipad
- Wereldkaarten
- A3-papier
- Kleurpotloden of stiften

Beoordeling

- Onderzoeksvragen 2 punten
- Samenwerking 2 punten
- Uitwerking tijdlijn 3 punten
- Uitwerking wereldkaarten 3 punten



Opdracht 3: Conserveren van voeding

De opdracht

Wat doe je als je op reis moet voor langere tijd en veel voedsel nodig hebt om te overleven? Wat als het voedsel niet langer dan een paar dagen goed blijft? Hoe zorg je ervoor dat je voedsel langer houdbaar kunt maken? Daarover gaat de volgende opdracht.

Opdracht 1:

- Maak een mindmap met als onderwerp *Conserveren*
- Verwerk de volgende informatie in je mindmap:
 - Wat betekent het om voedingswaren te conserveren?
 - Welke verschillende manieren van conserveren zijn er?
 - Welke producten kun je conserveren en op welke manier?
 - Wat zijn de verschillen tussen hoe vroeger voedsel geconserveerd werd en hoe dat tegenwoordig gebeurt?

Opdracht 2:

- Door wie zijn alle verschillende manieren van conserveren bedacht?
- Kies een van deze mensen uit en schrijf een korte biografie over deze persoon. Maak daarbij gebruik van de 5W+H vragen
 - Wie is het?
 - Wat heeft deze persoon uitgevonden?
 - Waar komt deze persoon vandaan?
 - Wanneer heeft deze persoon deze uitvinding gedaan?
 - Waarom heeft deze persoon deze manier van conserveren bedacht?
 - Hoe werkt zijn/haar manier van conserveren?

Tijd voor de opdracht

60 minuten (1 les)

Samenwerking

Geen

Materiaal

- Ipad
- Papier
- Kleurpotloden of stiften

Beoordeling

- Uitwerking Mindmap 4 punten
- Biografie 3 punten
- Samenwerking 3 punten



Extra voor de leerkracht

Op <https://www.nemokennislink.nl/publicaties/de-verspreiding-van-de-mens-over-de-aarde/> kun je informatie vinden over de trek van de mens over de wereld. Tevens staat hier een wereldkaart waar de trek van de mens op uitgewerkt is. Deze kun je na het uitwerken van de opdracht met de klas bekijken. Zo kunnen de leerlingen zelf reflecteren op hun eigen product en deze aanpassen waar nodig.